

附件 2:

吉林省教育科学规划 2023 年度课题指南 (共 120 项)

综合类 (15 项)

1. 党的二十大精神阐释及理论研究
2. 推进教育数字化研究
3. 深化人才培养模式改革研究
4. 教育强省建设路径研究
5. 教育、科技、人才一体化培养体制机制研究
6. 拔尖创新人才培养研究
7. 高质量教育体系建设研究
8. 吉林省阅读推广服务体系建设研究
9. 乡村振兴背景下吉林省信息技术人才培养模式研究
10. 吉林冰雪文化资源开发研究
11. 乡村振兴背景下农村创业教育实践研究
12. 优化区域教育资源配置研究
13. 基于人口变化的教师队伍建设研究
14. 吉林省教育数字化转型路径研究
15. “幼小初高”劳动教育理论体系构建与实践研究

基础教育类 (45 项)

1. 微课在中小学学科教学中的开发与运用研究

2. 新课程标准下学科项目式学习路径研究
3. 运用积极心理学激发学困生学习兴趣及人格培养研究
4. 依托数字教育资源提升小学音乐课后服务质量研究
5. 中小学学科评价的数字化转型研究
6. 学科核心素养导向下任务群设计策略的实践研究
7. 双减背景下作业优化设计策略研究
8. 中小学学科教育培养学生文化自信研究
9. 小学单元作业开发与设计研究
10. 团体辅导在心理健康教育课程中的应用研究
11. 高中语文课堂渗透“中华优秀传统文化”的策略研究
12. “大学区”协同联动研训模式研究
13. 双减背景下语文学科作业“赋能增效”研究
14. 核心素养视域下大单元教学模式研究
15. 创客教育理念下高中信息技术课程教学实践研究
16. 农村留守儿童心理健康教育策略有效性研究
17. 小学美术跨学科融合实施路径研究
18. 双减背景下初中物理作业设计优化研究
19. 核心素养视域下地理跨学科主题学习教学设计研究
20. 基于核心素养的“项目式学习”课堂教学模式研究
21. 语文核心素养视域下的“1+X”群文阅读教学研究
22. 中小学名优骨干教师队伍建设研究
23. 基于项目学习的小学劳动教育研究

24. 核心素养视角下高中语文阅读能力提升路径研究
25. 新高考背景下高中班级管理优化策略研究
26. 小学综合实践活动课项目式学习研究
27. 新课程标准下小学跨学科教学研究
28. STEM 理念下小学科学项目式学习研究
29. “双减”背景下农村学校课堂教学与作业协同优化策略研究
30. “三新”背景下初中数学学科课堂教学模式研究
31. 新时代普通高中拔尖创新人才早期培养的实践研究
32. “双减”政策下提升小学体育课后延时服务质量研究
33. 乡村振兴背景下学校、家庭、社会协同育人机制研究
34. 义务教育“县管校聘”政策下跨校流动教师归属感研究
35. “教育数字化”背景下县域学校教育管理研究
36. 幼儿园保教质量提升路径研究
37. 家园校协同促进“幼小衔接”策略研究
38. 县域学前师资合理流动与均衡发展策略研究
39. 学前师幼互动质量提升策略研究
40. 幼儿园混龄、跨班、联动区域游戏开展的实践研究
41. 幼儿园开展传统文化教育的路径研究
42. 幼儿园开展劳动教育的实践模式研究
43. 民办幼儿园规范发展研究
44. 强化学前教育普惠发展研究
45. 拔尖创新人才早期培养的机制与路径研究

职业与成人教育类（19项）

1. 中国式现代化背景下职业教育教师队伍建设研究
2. 高质量发展战略下职业教育助力地方经济发展研究
3. 新时代高职院校美育与劳动教育融合育人实施路径研究
4. 虚拟仿真技术在现代职业教育中的应用研究
5. 职业院校教学质量管理体系构建研究
6. 职业教育本科专业人才培养定位与发展路径研究
7. 基于产教融合的冰雪产业人才培养体系构建研究
8. 新时代产业学院建设的理论与实践路径研究
9. “岗课赛证+思政融通”融合育人视域下人才培养模式研究
10. 大数据时代下职业院校信息化建设研究
11. 乡村振兴背景下职业院校校企合作人才培养模式研究
12. 职业院校创新创业教育体系构建研究
13. 汽车产业智能化背景下吉林省汽车类人才培养体系建设研究
14. 高职院校学生职业生涯规划与就业取向研究
15. 新时代背景下职业院校学生劳动教育理论与实践研究
16. 职业院校“双高”建设的理论与实践研究
17. 新时代背景下职普融通创新路径研究
18. 数字化背景下职业教育服务地方经济发展的研究
19. 基于“岗课赛证”育人模式的中职学校教学改革研究

高等教育类（41项）

1. 吉林省冰雪运动进校园整体设计与实践研究

2. 吉林省高校虚拟仿真教研室合作建设研究
3. 未来能源技术领军人才培养研究
4. 吉林省高质量高等教育体系建设研究
5. “新工科”背景下大学生“解决复杂工程问题”能力培养路径研究
6. 产教融合背景下应用型高校课程群建设研究
7. 地方应用型高校工程教育数字化转型研究
8. 新时代高校“一站式”学生社区管理模式创新研究
9. 以“四新”为抓手的综合性高校专业内涵建设研究
10. 专业认证背景下地方高校师范类专业发展对策研究
11. 乡村振兴视域下大学生语言扶贫策略研究
12. 开放教育数字化转型发展路径研究
13. 基于“一主六双”高质量发展战略的新型产业学院建设研究
14. 基于云平台的教学资源建设与应用研究
15. 地方应用型高校现代产业学院建设模式研究
16. 民办高校产教深度融合的人才培养模式研究
17. 吉林省医药制造业科技创新人才培养模式研究
18. 新农科背景下基于VR技术的新型实验教学体系建设研究
19. 新工科背景下工程专业本科生学业评价制度研究
20. 多学科交叉融合的专业创新实践教学体系构建研究
21. 构建数字时代创新型人才培养体系的研究
22. 高校一流专业建设与特殊班型融合发展研究

23. 地方高校创新人才培养模式研究
24. 人工智能技术赋能高校教与学关键方法研究
25. 地方高校跨校选修课程信息化建设研究
26. 基于学科交叉与跨界融合的生物制药领域创新人才培养机制研究
27. 后疫情时期吉林省高校公共体育课发展研究
28. 产学研合作对高校学术生产力的影响研究
29. 新文科背景下动画专业双创教育高质量发展策略研究
30. 应用型高校动画艺术教育服务乡村振兴战略研究
31. 吉林省民间文化艺术资源与高校产教融合研究
32. 吉林省智能车辆工程专业人才培养与产业需求对接研究
33. 数字赋能应用型高校实践实训教学改革研究
34. 应用型高校体育与健康课程双线“混融式”教学实践研究
35. 吉林省“三地三摇篮”红色文化融入课程建设研究
36. 乡村振兴战略背景下教育服务新农科建设的路径与策略
37. 数字化时代新工科专业教师能力标准体系构建研究
38. 基于“双碳”战略的工程管理专业转型升级路径研究
39. 新文科背景下“四位一体”的融合媒体创意产业学院建设路径研究
40. 地方高校信息技术与新文科建设深度融合研究
41. 分类评估背景下新建本科院校教学质量保障体系建设研究